AL-DURUS

2274 .778 .331

2274.778.331 al-Sabuni al-Durus al-jaliyah

DATE ISSUED TO

DATE ISSUED DATE DUE DATE ISSUED DATE DUE			
UNIE 1330ED	DATE DOE	DATE ISSUED	DATE DUE

and

Princeton University Library
32101 074498807

### لمروس الجلية للشبهات الخفية

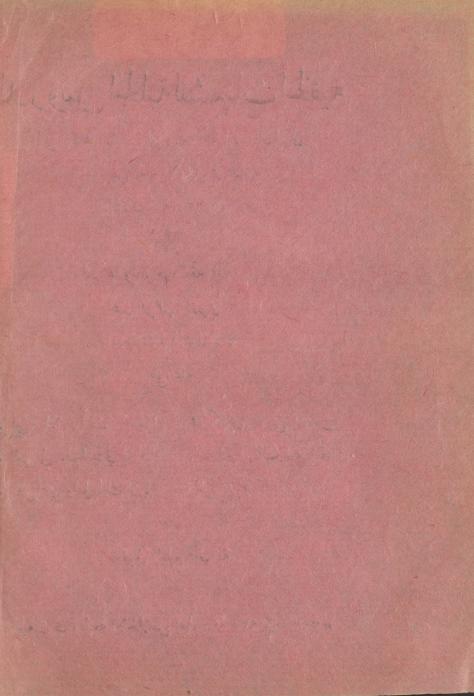
البتي القاها الاستاذ المرحوم الشيخ احمد الصابوني مدرس العام الاسبق في حماه المتوفي سنة ١٣٣٤ هـ المتوفي سنة ١٣٣٠ هـ المحررها وشارحها الفقير اليه تعالى

وررها وشارحها الفقير اليه تعالى عبد الرهمه المهري مأمور التنفيذ بحاه خالا

في كتابي لانني انسان رب لوم يرتاب فيه الجنان ترض عني « كما تدين تدان » لاثلمني أذا رأيت قصورا والتمس لي عذرا يزدني نشاطا وارض عني واعلم بانك ان لم

حقوق الطبع محفوظة

طبعت في مطبعة الاخلاص بجاه سنة ٢٥٥م - ٢٤٣ ه



### الدروس الجلية للشهات الحفية

التي القاها الاستاذ المرحوم الشيخ احمد الصابوني مدرس العام الاسبق في حماه المتوفي سنة ١٣٣٤ ه

-141

لمحررها وشارحها الفقير اليهتعالى

عبد الرقمه المعري مأمور التنفيذ بحاه حالا

عني عنه

في كتابى لانني انسان رب لوم يرتاب فيه الجنان ترض عني «كما تدين تدان » لاثلمني اذا رأيت قصورا والتمس لي عذرا يزدني نشاطا وارض عني واعلم بانك ان لم

حقوف الطبع محفوظة

#### خطبة الكتاب

# به الله الرحمن الرحم

حمدا لك يامن نقد ست عن الشبيه والنظير. وقام الوجود بك وحدك فتجيي بجال الطبيعة لايشار كك بأ يجاده وزير ولا نصير سجانك تعاليت عما يصفونك من الصفاة المنافية لما وصفت به نفسك علواً كبيراً . ارسلت الرسل وسيلة لانقاذ العباد من ظلمة الجهل بك . فأ دوا الرسالة كما امرتهم . و بشروا وانذروا . صلواتك وسلامك عليهم اجمعين

#### المقلمه

و بعد فأن من اهم الاشياء واجلها اظهار حقائق الامور واثباتها بالادلة الواضحة وقوة الذاكرة والفكر الحاد وإن خير الاعمال وافضايا الجد والاجتهاد بارشاد الناس الى الطريق المستقيم . ومن الواجب على كل من يرى في نفسه الكفاءة ان يتفرغ لهداية الامم وتعليمها العلم الحقيقي وان لابغفل عن تهذيب النفوس و بث معرفة الدين الخالص ياعن شوائب الكدرات في مكامنها فقد قال الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلم [ لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم ] وطريقة هدي النفوس لايتأتي ان يعلمه كل فرد من الناس لان ﴿ عَمُولَ البشرِ نَتَفَاوِتَ ومَعَارِفُهُمْ ثَخَتَلَفَ وَاللَّهُ تَعَالَى اودَعَ في عَبَّادُهُ اسرار حكمته منهم العالم ومنهم الجاهل ومنهم العاقل والمجنون فسلا يخطر على بال احد ان العلم ينحصر في رجل واحد ولا الفهم والذوق والادراك هم في العالم الفلاني مثلا او انه لايقدر ذاك العالمان يدرك علم ذاك و يحيط بعلومه · من هنا يدخل على بعض الناس الخطأ وترسخ في اذهانهم الاوهام والظنون ولم يخطر في بالهم « وفوق كل ذي علم

(RECAP) 2274

عليم » ولم بلحظوا ان قوة ذاكرة هذا يمكن ان تعلم اكثر من ذاكرة ذاك والحاصل ينبغي للانسان ان يلاحظ هذه النقطة العظيمة وهي المعرفة الكاملة التي لم تنحصر ولم تنفرد الا بالله العليم

[ العلم للرحمن جل جلاله وسواه في جهلاته بلغمغم]

و-الاصة القول ان الله تعالى يهب الحكمة لمن يشاء من عباد. « ومن بوئت الحكمة فقد اوتي خيرا كثيرا » وان من ادرك هـ ذه المعرفة وعرف اسرار كنهها الاستاذ المرحوم الشيخ احمد الصابوني المدرس العام الاسبق بحماه فأنه القي دروسا عامة سنة ثلاثماية وثمانية وعشرين بعد الالف هجرية في مساجد مختلفة وانني كنت في ذلك الوقت ملازما لهاقة طف من دروسه دررا اتحفها للقرآء في جريدته لسان الشرق بقصد النفع العام وحيث أن الجريدة قد مضى عهدها من ذاك الحين احببت ان اجمعه بكتاب صغير الحجم لما فيهمن الفوائد التي تذكر للمرحوم بعده فتشكر على ان اشرح كلنكتةعلمية اوتاريخية تستوفي البحث راجيا من القراء العذر عن القصور لانني انسان يخطيء ويصيب والعصمة لاتكون الالمن خصهم الله بها وهو وثي

### الدرس الاول

حقائق الاشياء ثابتة والعلم بها متحقق خلافا للسوفسطائية

قرر الاستاذ هذ، الجلة نقريرا لم يسبق لانه كشف استار الشكوك عن جواهر الافكار وازاح غياهب الاوهام عن مدارك الافهام تكام الزمن كما انها كانت منتشرة في الازمان السالفة واورد حكاية عن بعض معتنقي هذا المذهب بان زار الامام ابا حنيفة رضي الله عنــه فجرى بينه و بين الامام مباحثة طو بلة كانت نتيجتها اقرارالسوفطائي [ السوفسطائية ] هم قوم يزعمون ان الاشياء لاحقيقة لهاان مانستعبده یجوز ان یکون علی مانشاهده و یجوز ان یکـون عَلَی غـیر مانشاهد. وان حال اليقظان كحال النائم . حكى ان النظام المكنى ابا اسحَق احد كبار المعتذلة مضى هو وابو الهذيل االعلاف الى صالحبن عبد القدوس وكان مذهبه السوفسطائية يعزيانه بولدله مات فرآه محترقًا على ولده فقال ابو الهذيل لاا عرف لجزعك وجهااذا كان التاس عندك كالذرع فقال صالح ياابا الهذيل أنما اجزع عليه لانه لم يقرأ

يخطأ نفسه كما جرى مثل ذلك بحضور المأمون من المباحث الطويلة والزام هو لاء الذين يعملون لانكار الحقائق توصلاالي مآرب يهدمون بها ماشيده المؤسسون للحق ومن هنأ دخل الاستاذ في نقرير وتوضيح المخالفة لاهل السنة والجماعة من يوم القي المفسدون ودسوا لهم السنم بالدسم وجعل كل فرقة من الفرق تزحزف اقوالها وتصقل عباراتها بأنواع الوهميات وثلقي في اذهان الناش مايشوش الاعتقادات. الى كتاب الشكوك وهو كتاب وضعته من قرأ شك فما كان حتى يتوهم انه لم يكن وفيما لم يكن حتى يظن انه قد كان فقال له النظام فشك انت في موت ابنك واعمل على انه لم يمت وان مات وشك ايضا في انه قد قرأً هذا الكتاب وان لم يكن قرأه فظهر عليه ولم يقدر ان يرد ذلك الى السوفسطائي عليه والحم وان هذا المذهب السخيف يابي كل من فيه ذرة من العقل ان يقبله و يحتار الانسان الكامل حين يسبر احوال معتنقي هذا المذهب ويقف على اقوالهم خصوصا عند مايرى البعض منهم اهل دراية ونوعا من المعرفة وانني لم اقدر ان اكيف هذه الفرقة بكيفية تنطبق على احوال البشر الاانهم والله اعلم ابتلوا بداء الوسواس والسوداء فتمكن بهم هذا الداء حتى أنهم وصلوا الى ماوصلوا اليه من الغلوفي المكابرة

ان حدث ماحدث في تلك القرون الخالية والفرقت الفرق واختلفت الاراء « وكل حزب بما لديهم فرحون »وعدد اسماء الفرق من الخوارج كالازارقة والصفرية والنجدات وذكر القدرية ومؤسس هذا المذهب القدري واول قائل به في الملة الاسلامية وشرح مذاهبهم واعتقاداتهم و بين مقاصدهم السيئه باسلوب عربي وعبارة وجيزة واني اختصرت شرح مذاهبهم واسماعهم لضيق نطاق الجريدة عن بث حقائقها وانما قصدنا الاشارة لمن يريد ان ينظر في صحائف التاريخ وقد التفت في اثناء درسه الى الكتاب الذي بدا يشرح جمله ويفض معانيه وتكام [ قوله المذاهب المخالفة ] لاهل السنة والجماعة هم ثمانية فرق جبريه ويقابلها قدرية مرجئه ويقابلها وعيدية صفاتية ويقابلها جهميةوشيعية يقابلها خوارج – وانمن هذهالفرق الثمانية تفرقت الفرق وكثرالاخذ والرد الى ان اصبحت ثلاثة وسبعين فرقة تصديقا القول الرسول الاعظم ستفترق امتى ثلاثًا وسبعون فرقة الحديث – وقد تفاقم الامر بين المسلمين واصبح كل يصحح قوله ويدعو الناس اليه وان من يطلع على حجج الفرق الثمانية التي ثولدت منها الفرق الاخر وما استدات بهعلى توطيد دعائم مذاهبها من الآيات البينات والاحاديث الصحبحة التي توافق شر بهم يقف حيران تجاه التضاء والقدر ولا يسعمالا ان يقول عن واضع هذا العلم انشريف وسبب وضعه له فهن اهم الاسباب التي ساقها للاذهان وقرب لدى الحاضرين لترسخ في افئدتهم الفائدة وهو اختلاف المخالفين والشقاق والتفرقه والحروج عن مذهب السلف والابتداع في الاعتقادات وغير ذلك مما يحق ان يسطر على صفحات الدهر · ثم قال والالما كان لهذا الفن الكريم من لزوم لان القرآن المحفوظ في الصدور والسنة النقية من الاغيار هما خير هدي واحسن طريق واعظم قائد الى معرفة التوحيد وقمع شروش التفرقة والخلاف من مكامن نفوس الموحد

«قوله الخوارج» هم الذين خرجوا على امير المو منين على بن طالب رضي الله عنه والذين كانوا معه في حرب صفين فانقلبواو كذبوا عليه وخطأوه في قصة التحكيم المشهوره ونسبوا له اشياء هو منها برآء وطعنوا ايضا في سيدنا عثمان رضي الله عنه وفي اصحاب الجمل وصفين وكبار فرق الخوارج ستة الازارقة والنجدات والصفرية والعجاردة والاباضية والشعائبة و باقي الفرق فروع عن هذه الفرق الستة فلازارقة اصحاب ابي راشد نافع ابن الازرق والنجدات اصحاب نجده

لكن لما كثرت الاختلافات واختلطت العلوم الدينية بالعلوم الفلسفية ولغط الناس واصبح الامر في الاعتقادات لايخلومن تغاير وضعت العلماء الاعلام هذا العلم الوحيد وعددت على صفحات الكتب ترهات المارقين عن الدين وردت على كل فرقة ردوداً مسلمة بالبداهة واظهرت للعارفين والعالمين احوالهم السفيلة ولما كانت حقائق الاشياء ثابتة عند ذوي العقول خلافا لمن لم يعتل بانه هو نفيره

ابن عامر الحنفي والصفرية الزيادية اصحاب زياد ابن الاصفر والبيهسية اصحاب ابي بهيس والعجارده اصحاب عبد الكريم ابن عجرد وفي هو علاء قال النبي صلى الله عليه وسلم [ يجقر صلاة احدكم في جنب صلاتهم وصوم احدكم في جنب صيامهم و لكن لا يجاوز ايمانهم تراقيهم وهم المراقون من الدين الذين اوالهم ذوالخويصره وآخرهم ذوالثديه] وكام بقيمون النكير على الامام على كرم الله وجهه ويتهمونه بامور لا يتصورها ذوبصيرة وقلب خال من كدورات الاغيار فالبعض منهم كفره والبعض حلل وقلب خال من كدورات الاغيار فالبعض منهم كفره والبعض حلل السفيلة يتبرأ الى الله ممايد عونه و يعتقد ون به

« قوله الخروج عن السلف » ان كل من طالع التاريخ وجرد الهمة



لمعرفة الامم المخالفة ودقق ماكانوا عليه مناختلاف اعتقاداتهم وامعن النظر في ججة كل منهم على الاخر وما حصل منهم في كل عصر من العصور تجاه الرسل يعلم وبتحقق ان الخلف والشقاق والتفرقه التي حدثت وابتدعها المبتدعون في الاعتقاد بعد السلف الصالح هي عين الاعتقاد والاختلاف والبدع التي كانت في الام السالفة قبل الاسلام كما اخبر بذلك الصادق المصدوق [ لنسلكن سبل الام قبلكم ضب لدخلتموه ] وقال صلى الله عليه وسلم [كل ذرقة ضالة من هذه الامة بامة ضالة من الامم السالفة] ان القوآن الكريم الذي جاءً به محمد بن عبد الله القرشي صلى الله عليه وسلم هو الحجة الدامغة على جميع الفرق المخالفة التي حدثت والمتي تحدث بعد وان الساف الصالح لم يخرج في سلوكه عنه ولم ينهج الا بما نهج ههذا الكتاب العظيم واستغنى به عن كتب وعلوم وقواعد تشوش الاذهان وتحير العقول وثلجاً المطلع عليها الى التأويل لما فيها من تعقيد العبارات المفايرة الله يات البينات وكانوا يستدلون بظاهر الكتاب والسنة والمتشابه المنافي لتنزيه المعبود يوكلونه الى الله تعالى خوف ان يحيد بهم تغاغلهم

<sup>(</sup>١) - القذة ريشة السهم

في التأويل عن القصد لئلا يقعوا فيما وقع فيه الامم قبلهم فيتفرقون شيعاً وهذا لم يقنع من دخل في الاسلام من الطوائف التي امتلأت ديانتها بالشبهات فاضطر العلماء أن يعارضوهم بمشل ذلك فدونوا علم الكلام [ الـتوحيد ] فافترقت علماء الكلام فرقتين فرقة اعتقــــــدت ما يقرب من مذهب علماء السلف وسموا الجماعة واصحاب المديث وفرقة اعتزلتها وخالفتها في بعض المسائل ومقدمها واصل ابن عطاء الخطيب وهو الذي قال ان صاحب الكبيرة لامومن مطلق ولا كافر مطلق بل هو في منزلة بين المنزلتين لاموءمن ولا كافر وكان في محلس الحسن البصري لما سألهسائل سمع جماعة بكفرون اصحاب الكبائر والكبيرة عندهم كفر الخ فقبل ان يجيبه الامام حسن البصري رضى الله عنه قال واصل ذلك وقام من المجلس واعتزل الى اسطوانة من اسطوانات المسجد يقرر ما اجاب به عَلَى جماعة من اصحاب الحسن فقال الحسن اعتزل عنا واصل فسمي من ذال الحين هوواصحابه معتزلة وتابعة على مذهبه عمر وابن عبيد والنظام والنجار وابو الهزيل وهشام ومن تابعهم من المعتزلة والاغرب ليس منهم واحد الأوله مذهب في الدين يدان برأيه و عليه تبع ولو انهم اختلفوا في الفروع او السنن لوجد لهم عذر كعلماء الفقه ولكن اختلفوا في الـتوحيد وصفات الله

وقدرته ونعيم الجنة وعذاب أهل النار وعذاب البرزخولف الاوح وفي غير ذلك ولم يقنوا عند هذا الحد بل حتى ان بعضهم تكلم على جلة اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ونسبوا لهم اشياء كثيرة هممنها براء كالكذب والخطا وغير ذلك وحاشا صحابة رسول الله منجيع ما افتروا عليهم به ولكن البغضوالعداوة يعميان ويصمان كماان الهوى يعمى ويصم فيقولون مالا بعلمون ويفتنون الناس ويتهمون غيرهم ولما رأى السلف من اصحاب الحديث توغل المعتذلة بما توغلوا به من علم الله تعالى ومخالفة السنة النقية وما شاهـدوه من نصرة ذوي الشوكة والسيطرة لهم كبني امية وجماعة من خلفاء العباسيين وكيف انهم سهلوا لهم الطرق وجلبوا لهم العلوم الفلسفية وحبذوا للناس مطالعتها وادراك معانيها وبدخول هذه العلوم على الاسلام حصل ماحصل من الزيغ والبدع في المسلمين مااللهبه عليم فاحتاروا اي اصحاب الحديث في تقرير مذهب السنة والجماعة في المتشابه من القرآن والحديث فاما احمد ابن حنبل وداود ابن على الاصفهاني وماتابعهم من العلماء الاعلام فانهم سلكوا طريق السلامة احترزا من الزيغ ولم يتعرضوا للتــاو بل قطعًا لقوله تعالى [ فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ومأ يعلم تاويله الاالله والراسخون في العلم يقولون

آمنابه كل من عند ربنا ] اى آمنا بظاهره وصدقنا بباطنه ولما كثرت العاوم الفلسفية بين افراد الامة الاصلامية كما ذكر واختلط الحابل بالنابل قيض الله لحفظ كيان الكتاب والسنة علماء عاملين فانهم شمروا عن ساعد الجد واعدوا لاهل الزيغ والبدع فيالدين مااستطاعو من الحجج الدامغة لنا يبدمذهب اهل السنة والجماعة واضطروا لان يو الفوا كتبا وردوا عليهم فنالوا بذلك منزلة عظيمة عندعماء السلمين من بعدهم اذ برهنوا للملاً فساد عقائدهم ونواياهم المنحطة وان كتبهم وتاليفهم محترمة إلى هذا اليوم تنهج في المسلين عَلَى منهج اهل السنة والجماعة منهم ابو الحسن الاشعرى على ابن اسماعيل المورع الزاهد العلامة شيخ طريقة اهل السنة والجماعة صاحب المذهب الكلامي الذي طبق الارض بعلومه المنتسب لابي موسى الاشعري صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وممن نصر مذهبهالفخر الزازى والغزالي والنقاضي ابو منصور الماتر يدى فجزاهم الله عنا خيرا حيث لولاغيرتهم على الدين والسنة وقيامهم بهذا الواجب لاختاطت علينا العلوم الدينية بالعلوم الفلسفية ووقعنا بهوة لاقرار لهـا فالله خـير حافظا وهـ و ارحم الراحين

## الدرس الثاني

اوجد الله الحيوان على ظهر هذه الارض مفتقرا للعلم فأوجدمعه الحواس الخمس لا كتسابه وهذه الحواس الخمس يشترك بها الانسان وغيره غير انها في الانسان ارقى من باقي الحيوان لمناسبة الحواس الباطنة لها . كل انسان يعلم ان اليدين موضوع فيها قـوة تدرك الرطـو بة [ قوله الحواس الخمس] ان من يمعن النظر و يدقق عبارات الاستاذ يعخب كثيرا لفرط ذكائه وقر يحتة السيالة فانه عرف الانسان بالحواس الخمس وميزه على الحيوان المتصف بها ايضا بالحواس الباطنة لها وان هذا البجث الدقيق الذي اورده الاستـاذ باجلي بيــان هو من العلوم الفلسفية العلمية لان الانسان حقيقة يشارك سائر الموجودات في قواه وملكاته وافعاله الطبيعية فانه عدا الحيوان يشارك الانسان ايضا النباتات والجماد والنار والهواء والارض والمآء والاجرام العلوية لانها جميعها لها قوى وملكيات وافعال · فهذهااصفاة يتميز كل.وجود من هذه الموجودات عن كل ماسواه والـتي اختص الانسان بهوترفع عن درجة الحيوانية والاجرام العلوية بافعاله وقواه وملكأته وسمى

والحرارة واللين والصلابة الخ وان الشم يدرك المشمومات والذوق للمذوقات والبصر للمبصرات والسمع للمسموعات ولكن بشرط ان تكون هذه الحواس سليمة فان الذي فقد البصر حين الصغر لايعرف الاببض والاحمر والاخضر والابعاد وغيرها والذي فقد الشم ايضا لايميز الرائحة الطيبة من الكريهة فيان كانت هذه الحيواس سليمة انسانا تاما بقوة الفكر والتمييز فلدلك تكام الاستاذ عن الحواس الظاهرة وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس وقابلها بالحواس الباطنة كالخيال والمفكرة والواهمة والحافظة المختصة ذلك بالانسان فقط المكلف تجاه ماوهبه الله تعالى بها بالتكاليف الشرعية [كما قال تعالى انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فابين ان يحملنها وحملها الانسان] وضرب مثلاً ليقرب من أفهام السامعين وشبه القوة المفكرة برجل له حافظ · فإذاً الانسان له فعمل خاص به لايشاركه فيه غيره من الموجودات الذي مر ذكرها وهو القوةالمميزة وهو الذي نسميه العقل لانه كل من كان تمييزه اصح ورويته اصدق واختياره افضل كان اكمل في الانسانية من غيره كما انه يفضل غــير الانسان على غيره وان كان عمل كل واحد خاصا بهمثلا فان السيف والمنشار لهما عملان لكن الافضل منهما ماكان امصني وانضر والفرس

اكتسب بها الانسان المعلومات الواقعة تحت الحس أن استعملها في النافع · هذه الحواس وسائل للحواس الباطنة التي نسميها الحس المشترك والخيال والمفكرة والواهمة والحافظة ااتى كونت بحكمة الهيئة في الدَّماغ مما يدل على قدرة الصانع وتوحيده في مصنوعاته نضرب الكم مثلا ليقرب هذا القول من افهامكم وذلك ان القوة المفكرة شبهت والبأزي وسائر الحيوانات فان افضل الافراس ما كان سريع الحركة والتيقظ لما يجبه الفارس له اذاً فافضل الناس من كان اقدر على افعاله من غيره واشد تمسكا بشرائط جوهر عقله الذي تميز به عن الموجودات و بجب أن يسعى به بارادته وسعيه لعمل الخير الذي وجد الانسان له ولاجله خلق · وكذلك الشر هو الذي يواخر الانسان عن فعل الخير بارادته وسعيهاو كسلمفاذا لميسنعمل الانسان حافظته في افضليات الامور ولم يتطلب الاعمال الحسنة ولم يسرعلى طريقة مرضية يحسنها النقل والعقل عد في هذه الحياة كسقط المتاع وزلت بهقدمه واصبح كالفرس المحترمة اذا لم تسابق الافراس المعدودة في قوةالجرى والطباع الحسنة فانه يسقط وتنزل مرتبته عن مرتبة سائرانواع جنسه وبعدان يكون محبو بالممتعا بالرفاهية مخدوما يصبح لاقيمة له ولا وزنو بستخدم بالامور الشاقة و يضرب بآلة تدمي جوانبه بدلا من اكرامـــه ومسح

برجل له حافظ خزانة و بر يد وجواسيس وعبيد آخرون موظفون فالحواس الظاهرة هي كالجواسيس تلفظ الاشياء الواقعة تحت الحس فتعطيها لصاحب البريد وهو القوة المخيلة فتعطيها للمفكرة المشبهة بالرجل ذى الخدم الموظفين فتاخذالمفكرة هذه الاشياء وتسقط منها جبهته والاحترام له بما يليق به من المواساة له ولذلك وصفه الاستاذ بقوله [فاذاصرفها اي الحواس الجس للمنكرات والامور الساقطة الحق في درجة الحيوانات واذا استعملها في تناول العلوم سي عالما الى ان قال ان هذه الحواس من أعظم الادلة على حالة البعث وانشور وسوَّال الانسان عن كل شي واورد دليلا كل انسان يدركه بحال غيبو بته في النوم وانهوايم الحق لدليل يسلم به كلمن به ذرة من العقل منصف ينقاد اللامور المتحققة للعيان مع ان جميع العلماء والفلاسفة المتقد مين والمتأخرين يثبتون حالة البعث والنشور الا ماندر ممن اعمت بصائوهم الاهواء واستهوى على افئدتهم حب رفع التكاليف السماوية ورضوا ان يكونوا مطلقين في الاعمال كالبهائم التي لاعقل لها يردع ولاضمير يطالبها باتباع الانفع كما قال حكيم المعرة [ زعم المنجم والطبيب كلاهما] ان لامعاد فقلت ذاك اليكما ] ان صح قولكما فلست بخــ اسر ] اوضح قولي فالوبال عليكما ] وانالادلة التي جاء بها الرسل الكرام على البعث

الردي وتسلم الطيب الصافي الى صاحب الخزانة اوهو الحافظ الى حين اللزوم فاذا هم هذا الرجل مثلا بشيء ارسل الى الترجمان وهو اللسان او حرك الرجاين للسعى والهدين للبطش والعمل قدرة للبارى عزوجل اودعها في هذا الانسان ليكون مدار النكليف عليها فاذا صرفها للمنكرات والامور الساقطة ألحق في درجة الحيواناتواذا استعملهافي والنشور هي الموصلة للانسان الكامل لارقى درجات الفضائل ومن لم يوءمن بها ويسلم ويصدق لهو المنحط في الكماليات وهو الناقص من جهة الحواس الموهوبة له فان كثيرامن الناس قد دخلت على اذهانهم الوهميات من بعض المنكرين للحقائق المطموسةقلوبهم والمختوم على اسماعهم وابصارهم بغشاوة من سوء نواياهم فهم لايبضرون وقدحسن لديهم انكار البعث والنشور محبذين على اعتقادهم هذا المسلك الموهوم والعياذ بالله تعالى وهم لو عقلوا وتدبروا مانشاهده اليوممن الاختراعات الحديثة الـتي هي لو ذكرت لنا ولم نشاهدها عيانا لما دخلت في اذهاننا حقيقتها وكنا كذبناها دفعة واحدة منها الصندوق [الفونغراف] الذي يحفظ الصوت ولا يخفي حرف واحد منه ولو بعد حين ان هذا الاختراع العظيم الذي هو يمثل لنا ان جميع ما يتكلم الانسان تجاهه يحفظه ويلقيه على مدى الايام والعصور وهـو صنع صـانع مصنوع

تناول العلوم سمي عالما واذا رقى بها للاعلى ونزهها عن الكدورات الدنيوية فجعلها قريبة من اتصالاتها العلوية عد في عداد الصالحين التاركين الملاذ الدنيوية الهائمين في سبيل الصفاء وحب العالم العلوى وأولئك بسمون الاولياء اما الاشخاص الراقون جداً المتصلون بعالم فكيف بواجب الوجود سجانه وتعالى بارئ النسم وموجد الموجودات من العدم فهل بعجزه بعد هذه الحياة ان يبعثها مرة اخرى كا وعد حاشا وكلا انه القادر على كل شي وان كره المنكرون

[قوله ان يكون الخبر متواترا] ان هذا العلم الشريف الذيك الشار اليه ضمنا الاستاذ بسياق درسه هو المقدم على سائر العلوم بعد معرفة علم الكلام وهو الحجة الدامغة للعارفين والمجتهدين من الائمة الاعلام وهو علم اول قائم في جمعه وتدو ينه الخليفة عمر بن عبد العزيز الاموى ثم حض بعده الخليفة العباسي ابو جعفر واولاده العلماء على تدوينه بدقة فدون الامام مالك من ذاك الحين موطأة في الحديث وقد رغبت الناس في طلب الحديث فوضع الزنادقة واليهودوهم الدخلاء بالدين الاسلامي كثيرا من الاحاديث فتجرد لها الائمة الاعلام المحدثون وبينوا الصحيح من الفاسد كالامام العالم اسحق بن رهويه والامام محمد بن اسماعيل البخاري والامام احمد بن حنبل واصحاب والامام عمد بن اسماعيل البخاري والامام احمد بن حنبل واصحاب

البشر من جهة الحواس الظاهرة و بعالم الملك من جهةا لحواس الباطنة فأو لئك الرسل عليهم السلام فات منازلهم لاتنال بالوسائل بل بالخصوصات الآلهية منالها وبصاحب الرسالة العظمي ختامها ذكرنا لكم الحواس الباطنة لتعلموا ان الانسان عالم كبير وان كان جرما صغيراً ولنعلموا ان هذه الحواس من اعظم الادلةعلى حالةالبعث والنشور الكتب الستة الصحاح وهم الترمذي وابوا داود والنسائي وابن ماجة وصار علم الحديث مدونا بعد ما كان يتلقى من صدور الرجال وكان كثير من اعظم صحابة الرسول واهل خاصته صلى الله عليه وسلم كابي بكر والزبير وابي عبيده والعباس ابن عبد المطلب يقلون الرواية وكان بعضهم ایضا لایکاد یروی شیئا کسمید ابن زید بن عمروابن نفیل احد العشرة المبشرين بالجنة وكان على ابن ابي طالب كرم الله وجبه اذا سمع حديثا استحلف محدثه فان حلف له صدقه وكذا عمر ابن الخطاب كان لايقبل حديثاً الابالاثبات والبينة وقد شدد الصحابة كشيراً في الحديث وتوقوا التحريف والزيادة والنقص لقوله صلى الله عليه وسلم [ من كذب على فليتبوء مقعده من النار وروي متعمدا ] وان الصحابة رضى الله عنهم كان بعضهم يشتغل بالتجارة والبعض يلزه ون الضباع وكان عن لازم الرسول الاعظم ابو هريره فانه خدمه هدد حياته

وسوًال الانسان عن كل شي وذلك لدليل ظاهر بالمشاهدة الاترون النائم الذي تعظلت حوامه بواسطة النوم يعذب حينا وحينا ينعم وقد يكون العذاب شديدا والتنعم ايضا بالغا النهاية ونحن جالسون حوله ولا نشعر به فاذا انتبه من نومه حدثنا عن اشياء عجيبة و يقول رأبت وكان فقيرا معدما ففاز بصحبته ولم يفارقه كغيره لتعاطى شوءون الحياة فعرف مالم يغرفوا وحفظ مالم بجفظوا وعنهاخذ رواة الحديث اغلب مادونوه في كتب الحديث ومن اهم علوم الحديث واصعبها معرفة الناسخ منه والمنسوخ قال الزهري اعيا الفقهاء واعجزهم ان يعرفوا ناسخ حدبث رسول الله صلى الله عليه وسلم من منسوخه و كان الشافعي رضي الله عنه له قدم راسخة فيه ولعلماء الحديث الفاظ اصطلحوا على وضعها مرتبة ليرجع اليها طلاب هذا الفن مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل وألشاذ والغريب وغيرذلك من القابه المتداولة في الكتب و بو بوا ابوابا لكل واحد منها وفي عصر السلف من الصحابة والتابعين كانت احوال نقلة الحديث معروفة لذيهم كالحجاز بين والبصريين والكوفيين من العراق ومنهم بالشام ومصر وان جميع مادون في علم الحديث يرجع الى الكتب الصعاح الستة التي مر ذكرها وقد انقطع من عهد قديم تخريج شي من الاحاديث

في نومي وقلت وقيل لي فاذا كان يعذب و ينعم و يبكي ويضحك وهو حذائنا ولا نشعر به فهل حساب الميت حين مفارقة الروح او بعد دفته يعد بعيدا معاذالله ان يقول ذلك ذو عقل سليم وقد رأينا حالة النائم وما يقاسي ولا حركة له ولا صنع ربما رأى النائم الروئيا فتقع بعد مدة فهل يعد ذلك غيبا او كيف حقيقته ان حقيقة الروءيا واستدراكها على المتقدمين لان المتقدمين لم يغفلوا ولم يتركوه حتى يعثر عليه المتأخرون وان الواجب اليوم على العلماء ان يعتنوا بضبط الرواية وتحييج امهات انكتب والتوفيق بين الفرق الاسلامية فانه مثلما تفرقت الفرق التي تكامنا عليها اول الكتاب بتأويل آيات القرآن وحمل معانيها على مايوافق كل فرقة من الفرق المذكورة حتى انه كذلك تعلق كل فريق لمذهبه بجنس الحديث واكفر بعضهم بعضا ووقع الاختلاف والقيت العداواة بينهم وكثرت النحل واحتج كل فريق بروايات تناسب مشربه ومعتقده كالرافضة مثلا نتعلق في تكفير الصحابة رضوان الله عليهم اجمعين بقول الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلم [ ليردن على الحوض اقوام ثم ليختلجن [اى يجـذبون يقتطعون ] دوني فأقول اي ربي اصيحابي اصيحابي فيقول الك لاتدري مااحدثوا بعدك انهم لم يزالوا مرتدين على اعقابهم منذ فارقتهم ] ولا

تكون بهذه المشاعر الباطنة التي هي في الحقيقة كوان الروح إلى العالم العلوي فتبصر منها ما سيقع فينتبه الانسان وقد وعي او نسيي مارأي عَلَى حسب استعداد هذه الحواس ومن هنا يفهم معنى الحديث المفيد [ان الروئيا جزأ من ستة واربعين جزو امن النبوة] تلك الحواس الباطنة تستفيدمن حاسة السمع ما تستفيده من غيرها بخصوص نقل العلوم والاخبار عن الحوادث النائية ولكن بشرط ان يكون الخبر متواترا او مشهورا او مستندا الى الحسن والا فان الاخبار التي ترد اليناقدوجد فيها الغث والسمين والعاطل والصحيح سيا ما يخص الدين الاسلامي فانه قد اندش في جماعة الاسلام من ليس منهم واظهر الورع والزهد ترجعوا بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض ويقدمون اباالحسن الامام على كرم الله وجهه في حدبث [انت منى بمزلةهارون من موسى غير انه لانبي بعدى ][ ومن كنت مولاه فعلى مولاه اللهم وال من والاه وعاد من عاداه ] وانت وصيبي وغيرهم يقدمون الشيخين رضي الله عنهما للحديث [ اقتدوا بالذين من بعدى ابى بكر وعمر ] و يابي الله ورسوله والمسلمون الا ابا بكر [ وخير هذه الامة بعد نبيها ابو بكر ] وعلى هذا المتوال جميع الفرق الذى تنزقت من دين واحد كل فرقة منها تحتج على الاخرى بالدليل القاطع عند اعتقادها به قال الله تعالى في بقصد القاء المفاسد والمضار ولهذا قام علماء الدين يبينون الحديث الصحيح من الموضوع والعاطل من المرفوع فهذه يجب التنبيه لها كتابه المبين [كل حزب لما لديهم فرحون] والهادى هو الله يعالى واليه ترجعون

### الدرس الثالث

لله سبحانه وجل جلاله صفات يفترض علينا اعتقاد حقيقتها كا يفترض علينا اعتقاد وجود واهب الوجود لهذه الكائنات دلناعلي هذه الصفات النقل والعقل نجد في النقليات انه تعالى سميع بصير عليم حي وللجأ الى العقل فيقرر لنا ان واحدا احدا موجد الهذا التركيب البديع لابد وان يكون موصوفا بهذه الصفات مغايرة لصفاتنا قال اصحابنا ان هذه الصفات ازلية لانها لا يجوز عليها الحدوث لامور شي وقال اناس انتسبوا للاسلام انها محدثة يحدوث متعلقاتها ولا يزال حدوثها بتجدد وره الاستاذ هو بحث يجب الانتباه له لانه بتحتم على كل مسلم ومسلة قرره الاستاذ هو بحث يجب الانتباه له لانه بتحتم على كل مسلم ومسلة أن يعتقدا و يو منا اعانا كاملا كما قرره هو من معنى الصفاة التي توقف

كما حدث امرفي الكائنات · اعتقاد ليس الا دخيلا في الدين قصدوا به تشويش الاعتقاد والحاق النقائص بمضيض الحياة اذا كانت محدثة فمن كان احدثها هل هو احدثها لذائه وقبل حدوثها بماذا نصفه ومتعلقات هذه الصفاة اين كانت وكيف وجدت لهذا نقول انها ازلية لامحدثه ولكنها ليست غير الذات ولا عين الذات بمعنى ان الذات عالمة بنسبة تعلق العلم لها وقادرة بنسبة النعلق وهكذا من الاقوال التي يأباها اعتقادنا المجمع عليه · ربما يخيل للسامع أن اعتقاد الصفات ليستذاتا ولا غبرا مما يستغرب او يا باه العقل فنقول لو فكر الانسان في صفات بها السلف بلا تأويل ولا تحويل وهي صفات الله العلي الازلية التي هي غير صفاتنا المعروفه بمقتضى العقل اذ ان الله ليس كمثلة شيء فـلا يشبه شيئًا من المخلوقات ولا يشبهه شيء منها وان ماورد من الصفاة المتشابهات نكل معناها الى الله تعالى فهذا هو الطريق الاسلم لانه كما ذكرنا في غير هذا البحث من انه كما تفرقت الامم السالفة باعتقاداتها ومشاربها كذلك المسلمون تفرقوا شيعا لكون البعض من العلماءانحازوا عن طريق مذهب السلف وحبب لديهم مطالعة الكتب الفلسفيــة فاختلط عليهم الامر وغاصوا في بجور السائل العويصة وسلكومسلكما مشو با في زيغ المعتقدات والحقائق الراهنة لذلك كأن اكثر اهــل

نفسه سهل عليه ذلك اذ نعلم ان لنا علما وقدرة وحيأة وغيرها ولا نقول انها عين ذاتنا اوغير ذاتنا كم اننا لانقول انها موجوده قبل وجودصاحبها قامت شردمة في سجستان تسمى الكرامية نسبة لحمد ابن كرام نتلاعب بالصفاة ونقول ان الباري تعالى لايقدر على اعدام جسنم بحال وانـــه موصوف باسمائه المشتقة من افعاله وانه لم يزل خالقا رازقا برازقية فيه وهذه الخالقية قدرته على الخلق والرازقية مثلا والقدرة قديمة والخلق والرزق حادثان فيه بقدرته وانه لا يخلو من حلول الحوادث بذاته ٠ وقام الفخر الرازي صاحب التفسير ينقض مزاعم هذه الفرقةو يباحثهم السلف الصالح يثبتون لله تعالى صفات ازلية كالعلم والقدرة والحياة والارادة والسمع والبصر والكلام والجلالة والاكرام والجود والانعام والعزة والعظمة ولايفرقون بين صفات الذات وصفات الفعل وقد سموا بذلك صفاتيه يقابلهم المعطلة وهم المعتزلة المار ذكرهم بغير هـــذا اليجث الذي ينفون انصفات ومن هنا اختلفت الاراء وتشوشت الافكار وحارت الالباب وكثر الاخذ والردبين العلماء الاعلام فمنهم من هدى الله ومنهم من ضل عن الطريق الـقويم كالشيعة فانهم وقعوا في هوة الغلو والتقصير فالغلو تشبيهم بعض آلهم بالاله تعالى ونقدس والتقصير تشبيه الاله بواحد من الخلق ثم لما ظهرت المعتزلة والمنكلون من

ويناظرهم فكان رئيسهم يصعد المنبر ويبكى تشكيا منالفخر لانهمحفوظ من شرهم بقوة السلطان ينتقد اناس الان وفيما قبل تفسير الفخر وانه محشو بالرد والنقد ولو فكر الناقد في ان حياة الفخر كاما مباحث مسع الفرق لما انتقد عليه بشيئ . ومن الفرق فرقة نقول بان الصفات عين الذات خشية تعدد القدماء ان لو كانت غيرا وما علموا ان هذا القول ينبغي وجود الصفات الذاتية الادلة على الصفات نقلية وعقلية فالنقلية لا يجهلها من ينسب الى الدين والعقلية يدركها المتأمل في مصنوعات الباري جل شأنه فمن الصفات صفة العلم ومعرفتها بالدليــــل النقلي السلف رجعت عن اعتقادها وتبعت المعتزلة وكادت تروج بين الناس بضاعتهم وزخرفوا العيارات لارباب العقول القاصرة فتبعهم من تبعهم من اهل السيطرة والشوكة بذالك الحين فتعرضفرقةالسلف للتأوبل والتفسير الظاهر فوقعت في التشبيه من حيث لاتدري والذين لم يتعرضوا للتأويل منهم مالك ابن انس رضي الله عنه [ اذقال|لاستواء معلوم والكيفية مجهولة والايمان به واجب والسوال عنه بدعة ] واحمد ابن حنبل وسفيان وداود الاصفهاني ومن تبع طريقهم ودام هذا الى زمن عبد الله بن سعيد الكلابي وابي العباس القلانسي والحارس ابن اسد المجالسي وهو ُلاء كانوا من جملة السلف ايضـا ولكـنهم ايدوا الايات والاحاديث الشريفة و بالعقل ترتيب هذا الكون كونه مركبا على نظام عجز النوع البشري عن معرفة حقيقة ذرة من متعلقات العلم الازلي فيجهد الانسان نفسه وتذهب حياته وما اوتي من العلم الاقليلا اي ور بك مااوتي من العلم الاقطرة من غيث او نقطة من بحر كما قال الفخر الرازي [ ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا ] سوى ان جمعنا فيه قيل وقالوا ] كل هذه المباحث والموافقات والمخترعات والتوصل الى مالم يصل اليه العملاً السالفون لم يكن ليشفي غليلا يف معرفة حقيقة ذرة من ذرات هذا الوجوذ الذي حير العقول واعجر العموم حتى قال بعضهم

عقائد السلف بحجج دامغة و براهين ساطعة وبمن ايد كلامهم الامام الاشعري وصار من ذاك الحين مذهبهم مذهبا لاهل السنة والجماءة وسموا الصفاتية وان كلام فرق المعتزلة المتباين والذي لو اردنا بسطه في هذا المكتاب لاحتجنا الى كثير من الكتابة في هذا الموضوع ومن يطالع تفسير العالم العلامة الفخر الرازى ومن سار على طريقته المرضية لمكفاه ولو ان علماء المسلمين وقفوا عند الحد الوسط واقتدوابسيرالسلف وهجروا النزغات وغلبوا على امرهم حين ادخل عليهم الدخلاء في الدين مباحث يحظرها الدين على ذوي الافكار السامية لئلا يحصل ماحصل مباحث يحظرها الدين على ذوي الافكار السامية لئلا يحصل ماحصل

[ماللتراب وللعلوم وانما نسعى لنعلم اننا لانعـــلم] وما اغرب مايقوله البعض من ان واجب الوجود يعلم علما بتجدد بتجدد الحوادث والوقائع ولم يعام ذلك القائل انه لايعلم مابقول وما ادراه بذلك والادلة المنصوبة والاشارات الموضوعة والاعلام الظاهرة تشير الى معترك العقول بان العلم ازلي بما كانوما هو كائنوماسيكون، ولاتبدو حركة ولا نتحرك ذرة ولا يكون شيَّ الا بعلم من لذن العالم الحقيقي والمبدع الاحد وانما الذي يذهب بالانسان المذاهب المتعددة هو قياس الاشباء على ذات المباحث قياسا مع الفارق ولكن اين الشعور من التفرفة والبغضا والتعصب لان النفس امارة بالسوء وعقول البشر لتفاوت لكن لله تعالى في خلقه شوُّون ولامرد لما قضاه اوجد هذا الوجود البديع على نظام تام وقدر ما كان وما سيكون واودع في ادمغة العالم الانساني جوهر العقل ومنحه ملكة يميز بها الخير وانشر وعلمه مالم يكن يعلم ولا يسأل عما يفعل وهم يسئلون عمايفعلون فلوتدبر ولمايحث وتكايربا بحاث لايقدران بتخلص منها حيث ان صحابة رسول الله وانتابعين المشمولين بنظر الصادق المصدوق وقفوا ولم يدخلواعلي اعتقاداتهم نزعات شيطانية وتلقوا الدين بقلب خال من الكدورات والامراض

مااعجب حال شخض خلق في بيت صغير لاباب له ولا شباك حتى اذا بلغ مبلغ الرجال اراد ان يصف احوال الموجودات مثلا وهو لم يرمنها شيئا لانه لم يخرج من هذا البيت من حين وجوده على سطح الارض ولا اجتمع ببشر يصف له الاشياء الا تخيلات وتحكم هذا الانسان الذى نشأ في هذا الفضاء ورأى الاشياء المحسوسة يريد ان يتحكم بما لايعلم و يقيس القياسات الفارغة مع الحقيقة .

التي يداويها الانسان بالتصديق والتسليم لما جاءَت به الرسل الكرام من الوحي السماوي المنزه عن كلام المخلوقين والمقدس عن ترهــات الفلسفة والخوض فيما وراء العقل والافما معنى قول القائلين بأقوال أتحاشاها العقلاء كما اشار لهم الاستاذفي درسه كالكراميه وغيرهم من الفرق التي شذت عن مذهب السلف فالكرامية شردمة قامت في سجستان وهم اصحاب ابي عبد الله محمد ابن كرام فانه كان يثبت الصفات الا انه انتهى بها للتجسيم والتشبيه والكرامية اثنا عشر فرقة اما اصولها فستة وهم العابدية والنونية والزرنية والاسحاقية والواحدية والهيصمية ولكل فرقة منهم رأى ينسب اليهابالصفات وهمفي مذهبهم هذا كالانعام بل اضل سبيلا ومن اطلع على اقوالهم لم يقم لهم وزنا ولم يرض ان يذكرهم بين العلماء ومن كلام محمد ابن كرام في كتابه المسمى

ان الانسان لو انصف لما كان يتعذب في معترك هذه الحياة ولما كان يلقي نفسه في وهدة الحيرة والارتباك والامن اين لهمعرفة بذات موجد الوجود وخالق الخلق الذي تعزز بالربوبية وليس كمثله شيء مسكين ايها الانسان انت لا تدرى حقيقة نفسك فكيف تبحث عن اشياء ولا هي في الحقيقة شيء الم تعلم ان في هذا البحث قد تاهت الافهام وضلت الاوهام وزلقت اقدام الفلاسفة الاولين وعجزت عن ادراك البارى تعالى عقول الحكاء والعظاء

عذاب القبر ان الله احدى الذات احد الجوهر وانه مماس للعرشر من الصفحة العليا في جوز الانتقال والتحول والنزول وقال انه معبوده على العرش استقرارا وانه بجهة فوق ذاتا واطلق عليه اسم الجوهر وقال بعض اهل الفرق امتلاً العرش به والمتأخرون منهم يقولون انه تعالى بعض اهل الفرق امتلاً العرش وان اغلب هذه الفرق اطلق لفظ الجسم عليه تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا وقد خبطوا في ارائهم ومعتقداتهم في ذات الله تعالى خبط عشوا وقد دخل عليهم الشكوك وتشوشت ذات الله تعالى خبط عشوا وقد دخل عليهم الشكوك وتشوشت اذكارهم ولخبط عقولهم اقوال الفلاسفة القدما وفوطوا الى ماوصلوا اليه من الحيرة والاغيار فسودوا صفحات الكتب بالاخذ والرد الذي اليه من الحيرة والاغيار فسودوا صفحات الكتب بالاخذ والرد الذي لا يجدي القارئ نفعا وقد صدق القائل [العلم نقطة كثرة المجاهلون

فلذ لك صاحى القوم عربد ء ولاالو الرأي المسدد الى محـل القـدس يصعد يطة لاولا العقل المحرد اوحدی الذات سرمد حرم له الاملك سجد افسلاط قبلك يامبل ب مايقول به وشيد رأي السراج وقد توقد

تاه الانام بسكرهم تالله ليس الانبيا كلاولا جسريل وهو علم واولا النفس البس ع في كنه ذاتك غير انك فلتخسأ الحكاء عن من انت يارسطو ومن ما انتمـوا الا الفـراش فدنى فاحرق نفسه ولواهتدى رشداً لابعد

كثيرا من مخلوقات الله تعالى التي نشاهدها الان والتي علمها سبحانه لعباده لانقدر ارباب العقول وذو الافكار الساميات ان تعرف كنه حقيقتها كالقوة المتولدة من الآلة [الكهربائي] مع كثرة البحث والتنقيب عن هيئتهالم نتوصل العقول ولم تفهم معرفتها وهي نقطة من بحرالمخلوقات في هذا الكون المملوء بالغرائب والعجائب التي حارت بهما افكار المفكرين وهي صنع الخالق المنزه عن الشبيه والنظير سبجانه وتعالى اليه يرجع الامركله وهو اعلم بماكانوماسيكون

## الدرس الرابع

نعتقد صفة لله تعالى هي القدرة التي لا نتناهي ولا يفني متعلقها وان خالف في ذلك الهزلية من المعتزلة فقالوا بان المقدورات تفني حتى ببقي المعذبون في سكون دائم والمنعمون في سكون دائم . كل صفة من صفات الباري لها دليلان النقل والعقل فالنقل من الكتاب والسنة والعقل وجود متعلقات الصفة ظاهرة محسوسة فَكُلُ شَيَّ فِي الوجود دليل على قدرة الواحد الاحد جل شانه ومن الصفات المقررة شرعا صفة الكلام التي وضع فن الكلام [قوله وان خالف في ذلك الهزيلية] الهزيلية هم اصحاب ابي الهزيل العلاف وهو شيخ المعتزلة ومقدم هذه الطائفة وهو المقرر لهذه الطريقة والمناظر عليها قد اخذ الاءتزال عن عثمان ابن خالد الطويل عن واصل ابن عطاء وقد اقتبس من علوم الفلاسفة قواعد انفرد بها عن اصحابه المعتزلة منها ان الباري تعمالي عالم يعلم وعلمه معتقدات الفلاسفة ايضاً وقد اتبت ابو الهذيل هذه الصفات وجودها

على بعض الاقوال من اجلها · صفة الكلام كان لاعتقادها شان عظيم في ازمنة بعض الخلفاء العباسيين ولنقم اولا دليلا على حقيقتها وكيف يجب اعتقادها . نحن نعتقد أن لله صفة الحكلام ولكن لاعن حروف واصوات ولسان وشفتين ورثة ومخرج لان ذلك من صفات الحدوث · نعتقد في ان هذه الصفة نفسية قائمة بذات المبدع وايصالها الى البشر بواسطة الرسل · 'تلى علينا القرا ن الكريم كما تلي على من قبلنا اننا نجد من انفسنا ان النائم يرى في الرويا شخصا كانه يكلمه فيفهم منه اشياء ثم ينتبه فيقول قيـل لي كذا من غير ان ينطق القائل بكلمة · يقول ُ القي الي ان افعل للذات وهي امثال معتقدات النصارى ومن يطالع اقوال المعتزلة يرى اقوالا تناقض بعضها بعضاً كالسائر في ديجور من العاء فكيف يهتدي للطريق القويم وهو تائه متهور لا يقر له قرار نعوذ بالله تعالى من ذلك ونساله الحماية من الزيغ والطيش لان معتقدات الامم الماضية واقوالهم قد سرت بعروقهم وانطبعت في ادمغتهم فجميع ما اعتقدته الامم من الاضاليل والبدع المخالفة لارسل كذلك فرق المعتزلة لم يتركوا نزغة من نزغاتهم الا واعتقدوا بهـــا وجادلوا

وان كل كتاب الفه صاحبه بقلمه فهو دال على المعنى الذي قصده المؤلف وكل انسان يقول هذا كلام فلان فالقرآن مكتوب بمصاحفنا مقروء بالسنتنا محفوظ بصدورنا مسموع بآذاننا غير حال فيها . وصفة الكلام من جملة الصفات الازلية التي هي لا عين الذات ولا غيرها كما ذكرنا سابقا . قرأً المامون العباسي على مشايخ المعتزلة كابي الهذيل واحزابه وأشربت نفسه حبالاعتزال فكان يظهر عليه سيما المخالفة ولحظ ذلك منه الفضيل ابن عياض فكان يتمنى بقاء الرشيد خليفة خوفا من تمخرق المامون ولكن الامن ما عتم ان وصل الى يده فاظهر اعتقاده وتطلعت روئس المنافة\_ين ونهضت المعتزلة بجد ونشاط لتابيد الاعتقاد الذي درجت عليه جدالا احوج العلماء للردودالطائلة عليهم وقد قويت شوكة المعتزلة بزمن المامون حـين قرأ على مشايخ المعتزلة كابي الهذيل المقدم ذكره ومن على شاكلته فحملوا المامون على استئصال شأفة اهـل السـنة والجماعة وخدعوه بالحجج والبراهين بانهم على الحق فيما يعتقدون من ان القرآن مخلوق فكتب الى عاملة ببغداد اسحق ابن ابراهيم ان يمتحن القضاة والشهود وجميع اهـل العلم بالقرآن فمن اقر انه مخلوق محدث خلى سبيله ومن ابي يعلمه به ليرى فيه رايه فجمع اولي العلم

وقررته وتبعيا الجم الغفير كان المامون في مدة خـــلافته يظهر القول بخلق القرآن ويقيم الحجة الفلسفية بدون ان يقسر احداً على اعتقاده نظراً لما يكتنفه من علماء الاعتزال ودام هذا الحال الى ان بقي في مدة حياته سنة واحدة اوعز الى وكيله في بغداد وكان هو خارجًا عنها أن يدعو الناس الى القول بخلق القرآن في أجاب نجا ومن ابى قطع عنقه وراجت هذه الفتنة وقام سوقها وابتليت العلماء هذا بالجلد وهذ بالسجن وهذا بقطع العنق وكذا محنة ابتلي بها المسلمون ولا محنة الااذا كانت الحكومة العظمي هي القائمة بها مسئلة القول بخلق القرآن كانت على نوعين النوع الواحد اعتقاد ان القرآن محدث احدث في زمن النبي صلى الله عليه وسام كما الذين كانوا ببغداد منهم قاضي القضاة بشيير ابن الوليد الكندي ومقاتل واحمد ابن حنبل وقتيبه وعلى ابن الجعد وغيرهم وقرأ عليهم كتاب المامون ثم قال ابشر بن الوليد ما نقول في القرآن فقال بشر القرآن كلام الله قال لم اسالك عن هذا المخلوق هو قال الله خالق كل شيء قال والقرا ن شيء قال نعم قال مخلوق هو قال ايس بخالق قال ليس عن هذا اسالك امخلوق هو قال ما احسن غير ما قلت لك فقال اسحق للكاتب اكتب ما قال ثم سأل غيره وغديره فيجيبون

احدث المولود بعد عدمه وهذا القول كان يروج على العامة فيقولون النوع لم يبح به للعامة خيفة من تحول الحال والتفاهم بعكس مايرغب المفسدون قصد اكثر الذين يقولون بخلق القرآن ان يجملوه مخلوقا يعني غير منزل ايجعلوه من كلام صاحب الرسالة فيتوصلون به لما يبتغون ومال المامون الى اعتقاد النوع الاول لحفاء المقصود عليه ولم يعلم مقصود القائلين به ولاي شيء يؤدي. بدعة ابتدعها الدخلاء بالدين بقصد تشويش الحقائق والحاق المضار "واسناد ما يهدم الدين الى الدين نعوذ بالله من هذه الاعتقادات الفاسدة · · زال المامون من عالم الوجود فكان بعده المعتصم معتقداً اعتقاد. قائلا بقوله قريباً مما اجاب به بشر ثم قال لاحمد بن حنبل ما نقول في القرآن قال كلام الله قال امخلوق هو قال كلام الله ما ازيد عليها ثم قال له ما معنى قوله سميع بصير قال احمد هو كما وصف نفسه قال فما معناه وعبد المنعم بن ادر يس ابن بنت وهب بن منبه وجماعة معهم فاجابوا ان القرآن مجعول لقوله تعالى انا جعلناه قرآ نا عربيا والقرآن محدث لـقوله تعالى ما ياتيهم من ذكر من ربهم محدث قال اسحق فالمجعول

داعيا الناس الى هذا القول بكل شدة وعنف جيء اليه بالامام احمد ابن حنبل فابي . ذاق الامام احمد ابن حنبل في سحنه كل اهانة من الشم والضرب حتى أن شدت يداه بجبل الى ظهره فانخلعتا وُضرب بالأرض وجيء بالجند فجعل كل جندي يضربه سوطين ويتاخر و بقي في السجن الى ما شاء الله قصد ابن ابي داود الذي كان يباحث الناس في خلق القرآن زمن المعتصم ان يقول الامام احمد بهذا القول ليجمع الناس عليه فعلم بذلك الامام فامتتع ولم ايستعمل التورية والحيلة خشية ان لا تفهم العامة فيعتقدوا بالقول المضر ٠٠ وطأة شديدة ومحنة عظيمة لم يخففها نوعاً ما الاعالم حيُّ به للعتصم فباحثه ابن ابي داود فقال اعتقد ان المقرآن مخلوق قال الشيخ هل علم ذلك النبي وابو بكر وعمر وعثمان وعلى ام لم مخلوق قالوا نعم قال فالـقرآن مخلوق قالوا لا نقول مخلوق ولكن محمول فكتب مقالتهم ومقالة غيرهم رجلا رجلا ووجهت الى المامون فورد الجواب أن يحضر قاضي القضاة بشر بن الوليد وابراهيم أبن المهدي فان قالا بخلق القرآن والا فاضرب اعناقها واما من سواها فمن لم يقل بخلق القرآن يوثقه بالحديد ويحمله اليه فجمعهم اسحق وعرض عليهم ما امر به المامون فقال بشر وابراهيم وجميع الذين احضروا

يعلموه قال ابن ابي داود لم يعلموه قال الشيخ يالكع شيء لم يعلمه محمد [ صلعم ] وابو بكر وعمر وعثمان وعلى رضي الله عنهم وتعلمه انت فجعل المعتصم يضحك من ابن ابي داود لانقطاع حجته · قال ابن ابي داود علموه قال الشيخ فهل كتموه ام اذاعوه قال بل كتموه قال الا وسعك ما وسعهم فانقطع ابن ابى داود وخفتوطأة الفتنة ولكن بقيت حتى زال المعتصم وجاء الواثق ودامت في مدة الوثق كلها الى إن جاء المتوكل فازالها بتاتا لانه كان يكرهها جداً لامور لا نذكرها الآن لعدم فائدتها ومن حينئذ قطعت هـذه المباحثات ورججت مقاصد اهل السنة فلهذا اضطر العلماء لوضع الادلة العقلية والنقلية لرد الشبهة التي طرات فامتلئت الكتب ردوداً • ولما لم يجد بعض الهادمين لاركان هذا الدين من سبيل الى الاضلال لكثرة الردود الصادقة دخلوا من باب الصلاح والولاية والفوا كتبا عديدة ظاهرها الرحمة وباطنها الضلال وزخرفوا العبارات المموهمة لذلك بخلق القرآن الااربعة نفر وهم احمد ابن حنبل والقواريري وسجاده ومحمد بن نوح المصروب فانهم لم يقولوا بخلق القرآن فامر بهم اسـحق فشدوا في الحديد ثم سالهم ثانيا فاجاب سجاده والقواريري الي القول بخلق القرآن فاطلقهما واصر احمدابن حنبل

على افكار البعض وجاوا بكابات تشوش الافكار ولا يفهمها الباحث ولا يقبلها العقل والنقل ولم يكتفوا بذلك حتى دونوا لهم مواضيع يرفضها الشرع ويبرأ منها الاسلام الحقيقي ومع هذا كله لو دقق العاقل النظر فيها يجد حشوها الاحاديث الموضوعة والحكايات الغريبة المنكره اختلقها قوم صارت لهم اعوان وجنود ولقر بوا لدى السلاطين والملوك وغلوا في سيرهم حتى كادت دعائم هذا الدين ان تتهدم لولا انه محفوظ من الازل بعناية الواحد الاحد الفرد الصمد . مضت مدة ليست قليلة والعلماء ننكر عليهم وتوالف الموالفات المفيدة للمسلمين تارة خفية وطورا جهارا وهم تزداد قوتهم وتعظم جنودهم تجاه اظهار الحقائق وهذا لاينكره كل من سبر الكتب ومارس العلوم العقلية والنقلية وكان ذلك الى زماننا هـــذا ونير الفكر لا يقدر ان يتجاوز بكلمة الحق او لا تساعده الظروف بان يرد على اولئك ومحمد ابن نوح المصروب على قولها فوجهها الى طرسوس فلما سأروا الى الرقة بلغهم موت المامون فرجعوا الى بغداد الى ان كان ما وضحه الاستاذ في زمن المعتصم من المحن والاهوال التي ذاقهـًا الامام رضي الله عنه وكان محتهدا ورعا زاهدا صدوقا

قال الشافعي رضي الله عنه خرجت من بغداد وما خلفت فيهــا

الجاهلين اقوالهم ويردعهم بسيف الشريعة المطهرة حتى تغلب اهــل الحق على اهل الباطل

## الدرس الخامس

لم يكن القول بالقدر على عهد الصحابة والتابعين رضي الله عنهم وانما حدث في زمن عمر ابن عبد العزيز حينما كان الجهم بن صفوان يقول بهذا القول ثم ان من جلة القائلين به الجعد ابن درهم مؤدب مروان الجعدى ثم مشى عليه المعتزلة ...

القول بالقدر هو اعتقاد ان الاتسان يوجد افعال نفسه لا دخل القدرة فيها بشيء وهذا خلاف ما عليه جمهور اهل السنة . .

احدا التي ولا اورع ولا افقه من احمد بن حنبل وقد روى عنه مسلم والبخاري وابو داود وابراهيم الحرثي

[ قوله اختلف الناس في القدر الخ ] وان هذا من جملة الاسباب المفرقة للسلمين والتي جرت به عليهم الويلات وانبت في قلوبهم ضغائن يتفطر لها القلب بدع استبدعتها الدخلاء في الدين الزائغة قلوبهم عن الطريق القويم ما تعرض لها صحابة الرسول ولا قال بها

الحائرة جبريا تارة وقدريا اخرى لا الى هو ًلاء ولا الي هو الأ

وجد القدرية لهم ادلة كثيرة فتمسكوا بها من الكتاب والسنة وغفلوا عن معانيها الحقيقية وعما يقابلها من الادلة المتوسطة الكثيرة من الكتاب والسنة ٠٠ القدرية قسمان قسم قصد أنزيه الباري تعالى عن أن تكون افعال العباد مسندة اليه لما فيها من الخسةوالدناءة ورأوا ادلة فقصدوا ننزيهه فقالوا بتقدير العبد افعال نفسه وقسم ارادوا ان يوقعوا الشكوك في اذهان الامة فجالوا جولة في ميدان هذا المضمار واظهروا مكنون ضمائرهم فقالوا الانسان خالق افعال نفسه فساد ذلك القول وظهر انه فساد لاهل السنة ولكن خني على كثير الصادق الامين قضى القائلون بها زمنا ليس بالقليل بين قال وقيل وتكفير بعضهم بعضاً واضلال وتضليل لا رادع من الذين بيدهم القوة ولا زاجر فكثرت الاقوال وطالت الابحاث وغلث كل فرقة بمذهبها واستطالت واختلط على الناس في ابحائهم الغامضة الغويصة الحابل والنابل فوقف طالب الحق من اقوالهم وحججهم حيران لايقدر ان يميزالخبيث من الطيب لاسيما وان هذا البحث قل من خاض غماره

من الرعاع الذين مانوا مع اولئك المتمخرقين وسلكوا ذلك السبيل سبيل الاقوال المناقضة والأراء الباردة والدسائس المعلومة · نقول نكم ان الذين هم اليقسم الثاني الجبرية مشوا على عكس ما يقول القدريون تماماً فقالوا لاحركة ولا استطاعة ولا فعــل للعبد بشيء وانكروا الجزء الاختيار ہے وجعلوا يخبطون في ديجور الجمود خبط عشواء وانكروا التكاليف فكان كل من القدري والجبري مائلا مع الافراط والتفريط · ألجبري الذي كان يقول ذلك عن اخلاص فيه هو ممن استولى على دماغه الجمود والذي قصد الافساد اراد القاء الشقاق بين الناس وابطال التكاليف وتعطيل الحدود والجزاء والصانع مال للجبركثير ممن يتسمون بالزهد والتصوف لا الصوفية الحقيقيون كلا ذكر الصوفية يظن من لا خبرة له ان مطلق صوفي جامد فنجا ولولا ان قيض الله العلماء العارفين والمخلصين لامتهم في كل زمن يتوسطون في الامور لا تاخذهم في الله لومة لائم في فمع اهل الزيغ والارتياب والرد عليهم متكاين على الله بنيات خالصة لايشوبها مقاصد سو، وقد ردوا على المعتقدين بالقدر اعنقاداً فاسداً كما بين الاستاذ ذلك وجاهدوا جهاداً عظيما ودونوا كتباً للناس بينوا لهم فساد غلو اعتقاد القدر بين والجبربين ائلا نتوهم المسلمون وتغتر باقوالهم المخالفة

وانه جبري أو أنه عبارة عن الذين ينتسبون الى طريقة من الطرائق التي لا تكاد تحصي الصوفي الحقيقي هو من خيره رجال الامة واهل هذا المسلك ممن نتمني أن يكونوا ثلث الامة بل النصف بل الكل لما عليه من حسن النية وصفاء الطوية ومنابعة السنة الشريفة · اهل التصوف ومنشأه يجب معرفة ذلك ونحن نشرحه بشرح لم يطلع عليه الاَ كَثْرُونَ كَانَ فَقُرَاءُ الصَّحَالِةِ رَضُوانَ اللهُ عَلَيْهُم يُجَلِّسُونَ فِي حِمْـةً من المسجد ابدأ وكان طعامهم وشرابهم من اخوانهم في الدين. ظلوا على ذلك الحال حتى نقل صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام ولم يعكر على أحد منهم شيئًا من ذلك بل كان مجبهم و محبب بهم غ حدثت الفتن والحروب فتجنبت علماء الصحاية الدخول فيهسا وجعلوا المساجد بيوتهم كاهل الصفة في رآهم من اهل الورع يستاذن منهم لصراحة الكتاب المنزل والحديث الصحيح وكل منهم ينصر مذهبه ببراهين واهية ولو اردت ان اذكر اقوال جميع ما اوردتـــه المبتدعون والذين ردوا عليهم من فحول علاء المسلمين اضاق نطاق هذا الطرس ومله القارون فلذلك اخترت أن الخص البحث بعبارة وجيزة تغني الطااب عن المحلدات والدواوين أن شاء الله . قال المير المؤمنين باب مدينة العلم سيدنا على كرم الله وجهه للسائل عن القدر [ اما اذا

ان يعمل كما يعملون فياذنون له فيجلس الماذون معنكفا في المسجد ثم ان الماذون له ياذن لفيره تأدبا حتى اصبحت المسالة بجسب العادة كانها لا تكون الا بالرخصة فجاء اناس كثرت تلامذتهم واولئك التلامذة مفتقرون إلى تعلم كيفية العبادة فكانوا يتعلمون من اسأتنتهم ويعدون هذا التعليم ارشادا فغدا لكل شيخ تلامذة يسمون مريدين هو ُلاء اختاروا الذهد ولبسوا الصوف الخشن على الثياب نقشعا فسموا صوفية وهو ُلاءَ من خيرة الرجال وقد نشأ منهم الصالحون العالمون القانتون كالجنيد واضرابه فمن انكر عليهم فقد جاء بهتانا وزورا واما تاسيس مسلك الصوفية يعني الذين تشبهوا بالصوفية فلا نذكره في هذا المجل لما له من القواعد والشروح التي تحتاج لمحلد كبير ان هو ًلاء المتصوفه اختاروا مسلك الجبرية وقال احدهم وهو الحلاج

ابيت انه امر بين امرين لاجبر ولا تفويض] هذا هو مذهب المسلين اهل السنة والجماعة وقد ايده وذهب اليه الامام الاشعري رحمه الله تعالى بقوله ان العبد فاعل باذن الله تعالى وان مكسو به نفس الفعل الاختياري لا مقارنته لقدرته وارادته من غير ان يكون هناك منه تأثير والمراد بكسبه تحصيله بقدرته المفاضة عليه من الله عز وجل

ماحيلة المرء والاقدار جارية عليه في كل حال ايها الرائي سلك اولئك طريق الخمول وزعموا ان الانســـان لا ينبغي له السعى لرزق ولا لغيره لان الانسان غير مكلف وجاوءًا باقوال لانحب ذكرها في هذا المكان لئلا يض البعض تحاملا عليهم · هو لله الجبرية تمسكوا بآيات واحاديث مثل ماكانت لهم الخيرة وامثال ذلك وحدا حاديهم بهذه الادلة وراج سوقها على الذين لا ينظرون في بتية الادلة ولا يعلمون حقائق المسائل فاذا قيل لاحدهم اشتغل قال لو توكلتم على الله حق الاتكال لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خمـــاصا وتروح بطانا ظنا منه أن الطير مرزوقة بلا سعي والحال أن الطير تغدو اعنى تذهب جائعة طالبة للرزق وترجع بهفقد وجد بنفس دليلهم الموَّثرة لا مستقلا بل باذنه تعالى ما تعلقت به من الافعال الاختيارية مشيئته التابعة لمشيئة الله تعالى • فخرج بقيد قدته الجـــبر المحض وهو القول بانه تعالى لم يخلق للعبد قدرة اصلا . و بقيد المؤثرة الكسب المفسر بمقارنة القدرة للقدور منغير تأثير بالكلية . و بقيد لامستقلا لل باذن الله تعالى القول بالاستقلال الذي يزعمه المعتزلة وان مذهب الامام الاشعري هو المذهب الوسط اذ ان كل فعل صدر عن العبد دليل لزوم الغدو لطلب الرزق وهو السعي لاجله فهم تمسكوا بما قيل لهم هذا دليل لا بما هو دليـل حقيقة وقانا الله من عمى القلوب وقد بلغنا عن سيدنا عمر رضي الله عنه انه قال محرضا لقومه على الصنائع والتجارة علمتم ان السماء لا تمطر ذهبًا فاسعوا وكحديث الذي سئل عند من يطعم فرمه قالوا كلنا فقال كليكم خير منه مع انه كان مرابطاً للجهاد لذلك قامت العلماء الاعلام على بعض المدعين انهم من الصوفية والتصوف براء منهم فلم يجدهم ارشاد المرشدين ولم يتفعهم قول العلماء . لان السيادة والرئاسة وحب التقدم والمشيخة تودي بتأثير قدرته عند تعلق ارادته الموهو بة له فهو لا يصدر عنه بمجرد ذلك بل لكون الحق تعالى اراد ذلك منه للنص المجمع عليه . ما شاءً الله كان وما لم يشأ لم يكن ٠٠ وكل ما كان كذلك وجب وقوعـــه باختياره التابع لاختيار الحق تعالى فلا يمكنه الترك وكل ما كان كذلك كان مضطرا مجبوراً في اختياره لا مستقلا فيه والخلاصة ان الناس قد ذهبوا في افعال العباد الاختيارية عَلَى مذاهب واستدلوا بها بادلة يطول شرحها فذهب المعتزلة الى انها بقدرة الله فقط بالاختيار وقــد فــوض اللــه تعالى الامر اليه فيفعل ما لا يريد الله تعالى و يريد الله تعالى ما لا يفعله العبد وذهب الفلاسفة الى أنها

الى ارتكاب الذنوب وتوصل الى الكبرياء والغرور بالنفس وهـذه العادة من طبيعة الانسان لايقدر على التصرف بها الا القوم الابرار. ان اكثر الجهلاء تغرهم امانيهم و يجذبهم الانحياز عن الطريق القويم حب الفخفخة فينقادون مع شيطانهم الى الهوى والعياذ بالله و ياليتهم اقتصروا بل انهم يغشون بعض العامة ويزخرفون لهم العبارات و يحد أونهم باحاديث مختلقة على صاحب الشريعــة الغراء و يجسنون للناس الاشياء التي فيها افراط وتفريط ولا يقبلهاالشرعلان الشريعة نقية بيضاء • كل ذلك من حب الشهرة والسيادة والالوكاز الانسان منقادا الى الحق لما استقام على الضلال ولما جادل بالمحسوس وخاتل بقدرة العبد بالايجاب وامتناع التخلف متى قارنت حصول الشرائط وارتفاع الموانع وذهب الجبربة الى أنها بقدرة الله بلا قدرة من العبد اصلاً فمثل العبد عندهم فيما يصدر منه مثل الريشة في الهواء الا ان للريشة نوع ميل طبيعي نحو المركز تعارض به الهواء في الجملة وليس للعبد ما يعارض عواصف القدرة الالهية بالكلية وان المتصوفة الذين اختاروا مذهب الجبرية منهم الحلاج كما ذكره الاستاذ فقد ضلوا سواء السبيل وتاهوا في ديجور الاوهام على مـا نذكر لهم من الاقوال المغايرة للافهام ان شاء الله

بالحقائق وترك العلماء المعترضين على البدع السيئات ققد كان ذلك ولا يزال الى وقتنا هذا فان بعض المنكرين على المتزبين بزي اهل الصلاح حبسوا واهينو بسبب انكارهم المنكر وهديهم الطريق المستقيم والله المستعان

[قوله كان فقراء الصجابة الخ] ان ما ذكره الاستاذ عن اهل التصوف الحقيقي ومنشاه في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وانهم فقراء الصحابة وعلماؤهما الزاهدون الورعون الذينهم اجتنبوا الفتن والحروب حين حدثت وجعلوا المساجد بيوتهم كاهل الصفة وانهم قد اذنوا لمن مجلس في السجد معهم ثم الماذون له ياذن الحميره تادبا حتى اصبحت المسالة بحسب العادة كانها لا تكون الا بالرخصة فكنترت من بعدهم المشايخ والتسلاميذ وقدنشأ بعدهم مريدون زهدوا في الدنيا وابسوا الصوف الخشن فسموا صوفيه كالجنيد واضرابه من خيرة الرجال الصالحين ومن لا يختلف في ولايتهم اثنان من المسلم بن فن يراجع اقوالهم وجهادهم في الله واعمالهم المطابقة للشرع الشريف يعتقد بانهم احباب الله تعالى الذين يغـار عايهم و يحب من يخبهم و ببغض من يبغضهم تمسكوا بالكتاب والسنة واصلحوا ظاهرهم وباطنهم مع الله وارشدوا الناس الى معرفته ولم يبتدعوا في الدين بدعا مــا انزل الله بها من سلطان كما ابتدعته بعدهم المتصوفة المتاخرون المتكامون في الحكشف وفيما وراء الحس المتوغلون في مذهبهم بعبارات واقوال ادمن الكثير من الناس مطالعتها فحلعوا ربقة الاسلام والتكليفات الشرعية من اعناقهم وضلوا واضلوا فبكتبهم تفرقت المسلمون وانتحلوا الماء سموها على مقتضى اهوائهم فما نسب ودس على الشيخ محي الدين الاكبر من الاقوال قوله [سبحان من اظهر الاشياء وهوعينها] وقوله من ابيات في الفصوص

ارب عبد والعبد رب فليت شعري من المكلف ومن اببات له [ فاولاه ولولانا لل كان الذي كانا ]

ومنهم عبد الكريم الجيلي القائل [ ان هو من قل هو الله احد] راجع الى ضمير الخطاب المستترفي قل المقدر بانت مراداً به الانسان الكامل وقد قال ايضاً ان النصارى لم يكفروا باصل الحمل وانما كفروا بالحصر الذي تضمنه كلامهم اى بدعوى ان الله هو المسيح لا غيره من الاشياء ولو عمموا لم يكفروا وكقول الحلاج

[ جحودي لك نقديس وعقلي فيك منهوس ]

[ في الكون ابليس ]

وكقوله في رسائله [ من الهوالى الهو هو رب الار باب وقد

ادعى الالوهية ومثله ما ينسب لبعض الصوفية ايضاً

وتلتذان مرتعلى جسدي يدي لاني في التحقيق است سواه الى غير ذلك مما لا يحصى ولا يكاد يستقصى ومنهم ايضا ابن سيئا الشهير القائل جل جلال الحق ان يكون شرعة لكل وارد او ان يطلع عليه الا الواحد بعد الواحد ومنهم اثير الدين الابهريك وعلماء آخرون مثل عقيف الدين الناهساني القائل

[ ولسوف تعلمان سيرك لم يكن الا اليك اذا بلغت المنزلا ] ومن اقوال الكثير منهم الذاهبه الى الحلول والوحدة مثل الهروي في كتاب المقامات له وغيره امثال ابن سبعين وابن الفارض والنجم الاسرائيلي في قصائدهم الموئيدة لمذهب الاسماعيليين المتاخرين من الرافضية الدائنين بالحلول وآلهية الائمة وبذلك اشرب كل واحد من الفريقين مذهب الآخر واختلط كارمهم وتشابهت عقائدهم وظهر في كلام الصوفية القول بالقطب ومعناه راس العارفين يزعمون انه لا يمكن ان يساويه احد في مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورث مقامه لا خر من اهل العرفان وانني اقتصرت على ذكر بعض اقوالهم وصرفت النطر عن ذكر كثير من الاقوال المشحونة في كتبهم لان في ذكرها نقشعر جلود المؤمنين ومن المحرضين على قراءة كتبهم

ونقديسهم من كل نقد بعض المادحين لهم من العلماء المعتقدين في المسلين كالعلامة ابن حجر الهيشمي في التحفة وفي بعض فتاويه الى ان قال: فمن لم يكن ممن القن العلوم الظاهرة والباطنة ونظر فيها فهـــم خـــلاف المراد فضل واضل انتهى ونحو ذلك من اقوال غيره فاذا سلمنا بان تلك الكتب المشتملة على هاتيك المضلات ما الفت الا لمن يفهم مرادهم مما اشتملت عليه من العبارات والاشارات · والا فاين هم مما جاء في صحيح البخاري عن على كرم الله وجره [ حدثوا الناس بما يعرفون اتحبون ان يكذب الله ورسوله ] وفي جامع الصغير معزواً الى ابن عساكر عن ابن عباس رضي الله تعالى عنها ما انت محدث قوما حديثًا لا تبلغه عقولهم الا كان عليهم فننة · ومما نقل عن حجة الاسلام الغزالي من أنكار الامام احمد على الحارث المحاسبي في نقل الشبهات [ اي التي لم تشتهر ] وردها بما حاصله و يجك ما يوً منك ان تعلق الشبهة بقلب السامع ولا يقوى الجواب على ان يقاعها لا أكلك ابداً أن الامام الغزالي رضي الله عنه خشى علوق تلك الشبهات بمجرد نقلها ويشهد الله ان علوقها اهون بكثير مما يعلق بقلب السامع الجاهل من عبارات القوم في كتبهم وتعاصيه عن المقلع بالجواب اقوى من تعاصيها وقد علقت في قلوب كثير من الجاهلين وتمكنت حتى اختلطت في لحم ودم الناظرين بها والهائمين بنشر الدعاية للناس على تلقينها · ووقع الاختلاف وكثرت النجل ونقطعت العصم وتعادى المسلمون واكفر بعضهم بعضا وتعلق كل فر بقمنهم يعبارات واشارات يو ولها حسب هواه تاو يلا مخالفا للنقل والعقل واذا اعترضهم معترض يقولونله [ لا تدريعلم الباطن] و بصرفون آیات الکتاب الی ما یستحسنونه وحمــل تأویله علی ما ينتحلون وقد صدر حديثا كتاب لاحدالمنتمين لطريقة القوم وتوزع على الناس فكل من يقراه ويتمعن في عباراته يظهر له فساد هذه الطريقة المخالفة للشرع الشريف والهدي المحمدي ومماجاء فيه باقوال يترفع من به ذرة من العقلان يذكرها فمن ذلك قوله الذي نتبرأ الى الله منه [ فما القلب والحنزير الا الهنا الخ ] وقوله أيضا في تفسير [قل هو الله احد الح هو ضمير راجع للضمير المستتر بقل يعني انت يا محمد الله احد وغير ذلك من الالفاظ المستهجنة وهذا التفسير يقرب من تفسير عبد الكريم الجيلي الذي ذكرناه سابقا ومن هــــذا القبيل ايضا نفسير الروافض للقرآن وما يدعونه من علم الباطن بما وقع اليهم من جلد جفر ادعوا انه كتب فيه لهم الامام كل ما يحتاجون الى علمه وكل ما يكون الى يوم القيامة فمن ذلك قولهـم في قول الله

عز وجل [ وورث سلمان داود ] انه الامام وورث النبي صلى الله عليه وسلم علمه وقولهم في قوله عز من قائل [ ان الله يامركم ان تذبحوا بقرة ] أنها عائشة رضي الله عنها ] وفي قوله تعالى [فقلنا اضر بوه ببعضها] انه طلحة والزيير وقولهم في الخمر والميسر انها ابو بكر وعمر رضي الله عنهما [والجبت والطاغوت انهما معاوية وعمر بن العاص] مع عجائب مضحكة جدا ، وقد كنت اود ان لا اذكر ما ذكرت من الاقوال المنكرات [ لقوله تعالى تلك امة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون ] لولا ان راج سوق البدع وظهرت للوجود كتب تعيـد للناس النغمة الاولى وانه من الواجب على العلماء اليومان يرشدوا الناس للعمل في ما جاء بالكتاب والسنة واتباع احسن ما انزل الينا من ربنا لان العلاء هم المسئولون غدا حيث ان العامة اتباع كل ناعق قال الله تعالى في كتابه المبين [ وذكر فان الذكرى لنفع المومنين ] وهل ذكرى انفع للمؤمن من دعوة التائمين عن الطريق المستقيم والهائمين بطرائق متنوعة الالقاب مختلقة في الاسلام مخالفة لروح الدين نقلا وعقلا · لعب بهـــا دوراً عظيما من قبل الدخلاء فيه فتبعهم الجهلة من عباد الرئاسة والانانية من تزيو بزي الصلاح وتصدروا للارشاد فعميت بصائرهم عن الحقائق

وافتتنوا بغض طرف العلماء عن انكار منكر فعلوه · فنبذوا كلام الله الذي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ظهر يا واولوا آياتـــه تاويلا باطنيا واختلقوا طرقا وطرائق وأجتماعات مخصوصة واقوالا مدسوسة اسندوها الى رجال علماء صلحاء معتقدين في الدين كما بينا وهم مما ابتدعوه واجتمعوا عليه براء لا علم لهم كما دلت عليه كتبهم واقوالهم الماثورة عنهم في الكتب المتداولة بايدى المسلمين لان سلف المتصوفة من اهل الرسالة اعلام ملة الدين انما كان همهم الاتباع والاقتداء ما استطاعوا لا الابتداع . ومهما ابتدع المبتدعون من المنتسبين للصوفية بدعا توجب الشك في عقول القاصرين الجاهلين فذلك لا يوَّثر في المعتقدات بالدين لان للدين اهلا وانه محفوظ في الصدور لا تعفو آثاره ولا ينهدم مناره ولا ينبت حبله ولا يزول ما دامت السماء والارض تصديقا لقوله تعالى [ ولتكن منكم امة يدعون الى الخـــير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر واوائك هم المفلحون ] اللهــم اجعلنا من الذين سمعوا القرآن فوعوه وعرفوا الحق فرعوه والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي لم يتحنا بما تعي العقول به · ولم يتركنا في امر مشتبه وعلى آله والاصحاب ومن هدى بهديهم الى يوم الحساب

ومما يناسب هذا المقام ابيات من منظومة للسيرة النبوية للعلامة الوارث الهدي المحمدى الشاهر في نصرة الدين سيفا يبت فيه كل مبتدع ومعتدى اللاستاذ الشيخ سيعد افندي الجابي المدرس العام بحاه حالاوهي قوله

امام تمشال یری مصنوعا والراس والاكتاف والعامة الا من الله و بعض يشرب مسوراً بقطعة من ستر بعض لدفع دائه الذي عصى والله قال في صريحالاية ها ] فيل عديها هيات من قبلكم و يحـلف اليمينــا بن يكون عندهم ذا جاه بحر بة الولي حممًا ضربا غيرالاله مشرك لا تعلف ذبيحة الالهء عرز وجمل قد ظهرت وربما الذي بطن

وربما تراهم ركوعا كيئة المقبور في الرقبة ويطلبون منه مالا يطلب ماء لقد بيت فوق القبر وفي مكان الماء بيت الحصا او حبل او جلب المعبــة [جعلاله شركاء فيما اتا لننبعن سنن الذينا احدهم بغير اسم الله معنقدين انهان كذبا وقد اتى بان من يحلف في الا به سبحانه ولا تهل فريده اعمال عباد الوثن

بجهله بعض و بعض يعلم يحرم نقبيل يد الا نفتر كمصحف حل بايدي القارئين بيده لانه تعالى ما شاء من فضل ومنها ينقل فيالذكر شغص شيغهم ويزعمون نور من الفيض لهم يمد يرجو لقاء ريه] عيانا من احد في له لا ينتهي كانه يوحي له من السماء لاتهدي من احببت فافهم ذلك فكيف عامه الهوى والجهل لمن تلا مدبرا في الموعظه طرقهم والكل فيها يحفل ووحدة الوجود والنزول وشهرة في الراس ثم الالتفات منه جلود الوعنين ويضر

من اعتقاد الفرطين اعظم لكنه أن قال هذا منكر عي أن تكون بيد المقلبين يعتقدون المدي والضلالا على قلوب المرشدين ينزل للسالكين فلذا يراقيون بانه من قلبه عند كانهم لم بيصروا [من كانا فليعبد الله ولا يشرك به من لقن الطريق عن ذا الادعاء انی له هـذا وجاء انك بانه في حق خير الرســل [اتخذوا احبارهم] فيها عظه هذا وان ما سمعت اعدل فلا تسل بعد عن الحلول لحلقة الذكر بلبس الراقصات نحو الرئيس وركوع أتشعر

مدعياً كعالم في الصف نعوذ بالله من التلفيق طريقة الدين ونفتري النقول ثراهم في حلقات المقوم ه برا سلطانه حتى يضل حتى يقول ان هذا مثبت

صنيعهم من كان صدر الصف بانها طريقة الصديق ندس في الدين الضلال ونقول و بعض من يقال اهل علم يوئيدون بدعا ما انزل اللا من قد رآهم شاهدوا وسكنوا



while the state of the said will

### خاتمة الكتاب

ما من امة من الامم اهمات امر دبنها وغيرت و بدلت واولت آياته المحكمة حسب الاهواء · وتفرقت في الاعتقادات المشوبة باقوال مدسوسة من الدخلاء في الدين لمآرب واغراض كامنة في صدورهم فاوجدوها لحيز الوجود حين وجدوا فرصة لدسها وهي غفلة العلماء وقصورهم عن القيام بواجباتهم الدينية من بيان الغث فيه والثمين والزيادة والنقصان في اصول الدين · الا سلط الله عليهم انواع العذاب وعاشوا اذلة لا قيمة لهم ولا وزن في معترك هـذه الحياة سنة الله في خلقه اذ انه لا نجاح ولا نقدم لهده الامة الا بتمسكها بتعاليم دينها الحقيقية والاعتصام به والدعوة اليه بالحكمة والموعظة الحسنة و بتاليف قلوب الامة لما فيه سلامتها · فان الفتن لتسيل عليها كالسيل الجارف فاذا لم تسع العلماء لبناء سد مكين له ولم تحفل به يجرف منها البقية الباقية ولتخطفها الامم كما لتخطف الذئاب الغنم الضالة التي لا راعي لها [قال الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلم يوشك الامم ان تداعي عليكم كم تداعي الاكلة الى قصعتها فقال

قائل ومن قلة نحن يومئذ قال بل انتم يومئذ كثير ولكنكم غثاء كغثاء السيل ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم وليقذفن الله في قلو بكم الوهن فقال قائل [يا رسول الله ما الوهن قال حب الدنيا وكراهية الموت رواه ابو داود في سيننه عي ثوبان مرفوعاً وقال صلعم [ لتامرن بالمعروف وللنهون عن المنكر او ليسلطن الله عليكم بذنو بكم من لا يخافكم ولا يرحكم فيدعو خياركم فلا يستجاب له ] ومن تدبر آيات الكتاب والاحاديث الواردة بهدا الباب وفكر في حالتنا الحاضره وما نحن عليه من التفرقة وسلوكنا سنن من قبلنا من الامم الخالية والتي صب عليها العذاب لمخالفتها رسلها واتباعها الشهوات لما ارتاب بان مصيرنا ومصيرهم سواء على انه ان تلافت العلماء الامر وتلقت الكوارث بالصبر وجردت الهمة و بثت العلم الحقيقي وعملت بما علمت وقامت يداً واحدة بنشر لواء المحبة بين افراد الامة وقومت المعوج بما يلائم لروح الوقت ورفعت سوء التفاهم مناانفوس واخلصت العمل لله فالله لايخيب مسعاهمولا يرد من عليه في اموره اتكل · فاذا وجد في الامه علم عما ذكرنا ترفع لواء الدين وتحث على الاخلاق المحمودة المسلمين ولنفرهم عن مذمومات الاخلاق وتجمعهم على ما اشتمل عليه الدين المذهب

للغلظة والانفة الوازع عن التحاسد والتنافس الموئف الكامة لقبول الخير وقمع شروش قبيح العوائد وسوء الملكات التي المتحكمت في النفوس فصارت لهم خلقًا وجبلة وامست لذة لهم لما فيها من الخروج عن ربقة الدين والدين هو الوازع للامة من انفسهم والحاصل فلنقل على الدين واهله السلام ما دامت العلماء مهملين الواجب عليهم نائمين عن الطلوب منهم لا تهيجهم هيعة ولا ينفر لهم صيد ، فهم غارون ا منوب الفوا الحمول وتوالت على ذلك منهم الاجيال ولنزلوا منزلة العجزة الذين هم على الامة عيال وروءساء اديان الامم قائمون متكانفون يتجافون عن الهجوع في جمع كلة امنهم ونشر الدعوة لدينهم مدلين ذلك بقوة الارادة واثقين بانفسهم قد صار لهم الاقدام خلقا والجهاد في سبيله سجية والانسان ابن عوائده ومالوفه لا ابن طبيعته ومزاجه وما يالفه يصير له خلقاً وملكة وعادة نتنزل منزلة الطبيعة والجبلة فالامة بحاجة اليوم لتاليف جعية دينية يراسها احد العلاء بجيث تكون ذات نظام وتعاليم خصوصية ترمي الى تمييز الجاهل من العالم والمدرس من المتلاعب وبذلك تجمع كلمهم فيسير كل مرشد ومهذب وقاص على طريقة قويمة لا يتعداها وكل واحد من هو ًلا • يختص بفر واحد يتقنه لئلا يدخل الخلل ونقل الفائدة لاننا راينا كشيراً ممن يظن بهم

العلم ينقلون احاديث مكذوبة للناس فاختلط الصحيح بالموضوع والضعيف بالحسن وامثال ذلك فلو وقف الفقيه بالفقه عنده والمحدث اتَّةَنَ فَنَهُ وَالْمُتَّصُوفَ لَمْ يَتَجَاوَزُ حَدَّهُ لَمَا كَثُرَتَ كُتَبِ الْخُرَافِ اتّ والخلط • فلا عذر للعلماء أن لم يجردا الهمة لخدمة الدين ، فيا أيها العلماء اصبحتم مضعة في افواه الناشئة يرمونكم بالجمود فلا تظنوا ان الزمن لم يتغير بعد فقد وجهوا عليكم الانتقادات ورموكم بما رموكم به وحاشاكم عما يقولون · لكن تغـافلكم عن الذين يتزيون بزيكم هو الذي وجه عليكم العتب والانتقاد ميزوا العالم من الجاهل وابتروا الفاســـد من الصحيح وامنعوا الذين بتصدرون للتدريس وهم لا يعلمون اقطعوا تهمة الجمود عنكم باحنكار الوظائف الدينية لمن يعلم. ولا تنظروا الى ان فلانا فقير الحال ير يد ان يعيش بل انظروا الى ان الوظيفة مفتقرة الى اهل لها. فالعامة يظنون أن كل متصدر للتدريس فرد من افراد العلماءوالحال ليس كذلك فاوجدوا جمعية علمية تسلب من الجاهل زيَّ العلم ليتسنى للعالم الفاضل العمل بما عام فعسى ان تنتبهوا الى السيرعلي ما كان عليه منبع الشريعة وخلفاؤُه والله الموفق

#### نقريظ الكتاب

للمالم الامام واللوزعي الهام صاحب الامضاء

خسون [كالخس] حين الله انزلها على فعفواً لمن قد كان مهملها يراعك العذب للطلاب فصلها كانوالها عند فقد الاهل موئلها مبعثرات المعاني خذ محصلها والكتب فياحوت فاستقص افضلها

جمعت خمس دروس في فوائدها رسالة صغرت حجها وقد كبرت اوضيت ماقرر الاستاذ من حكم والفضيلة اذ فقل لمن جمع الاسفار ملتقطاً فالمرء في اصغريه لا بهيئته

محمدسعيدالجابي

#### وللفاضل الاديب صاحب الامضاء ايضا

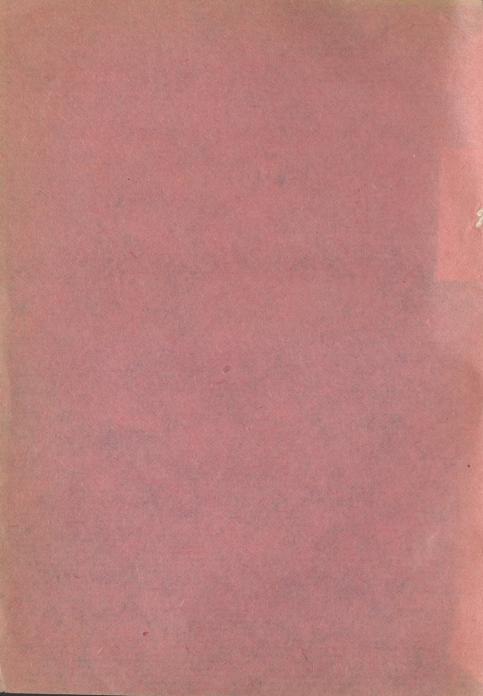
حوت الحقائق للملا في الدين تنفي الشكوك عن الحجي بيقين حسب الهوى ومآرب وشئون تعبأ بقول معطل مفتون احييت ذكر فضائل [الصابوني] عبد الوهاب

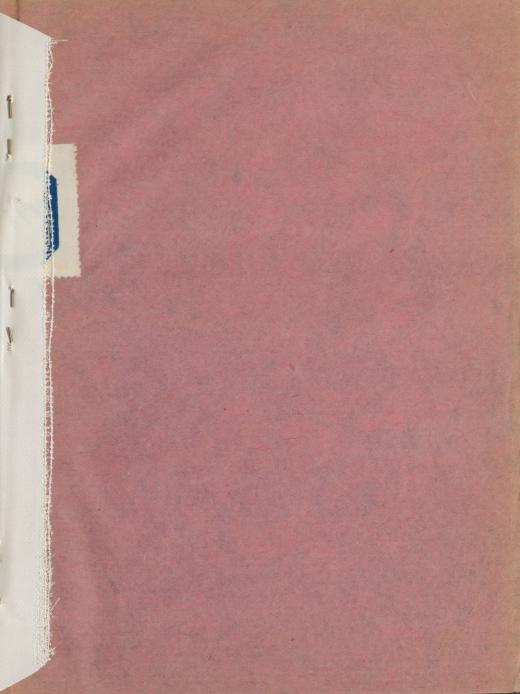
انعم بحسن رسالة قد الفت قل المكابر هـنده آثارهم ليسالديانة في رموز حلها فقل الحقيقة ايها [المصري] ولا لله درك من اديب فاضل



توزيع مكتبة الدعوه بحماة العاميها: محد علي زينع

. Whell & Hade Will





# LIBRARY OF PRINCETON UNIVERSITY

